

ROCZNY PLAN PRACY

ROK 2024/2025

STANDARD	SPOSODY REALIZACJI STANDARDU	SZCZEGÓŁOWE FORMY RELIZACJI ZADANIA/ PODJĘTE DZIAŁANIA
<i>1. Praca z dzieckiem obejmująca cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne</i>	<i>1. Zapewnianie komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku</i>	• podmiotowe traktowanie – pozwalanie na podejmowanie własnych decyzji, okazywanie szacunku, • podtrzymywanie pozytywnych relacji i zaufania dziecka, • odpowiednie zwracanie się do dzieci (stosowanie pozytywnych komunikatów), • dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, objęcie wszystkich dzieci staranną opieką i zapewnienie bezpieczeństwa, • utrwalanie naturalnej dziecięcej pasji aktywności, ciekawości i twórczości, • przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka.
	<i>2. Edukacja:</i>	
	<i>a) Rozwój umiejętności motorycznych</i>	• codzienne zajęcia gimnastyczne, • zajęcia muzyczno-ruchowe
	<i>b) Rozwój umiejętności językowych</i>	• dbałość o kulturę i poprawność wypowiedzi, • przeprowadzanie zajęć edukacyjnych, • stymulowanie mowy w celu prawidłowego porozumiewania się z otoczeniem, • zajęcia logopedyczne, • prowadzenie zajęć z języka angielskiego, • motywowanie do ustnych wypowiedzi

	<i>c) Rozwój umiejętności samoobsługi</i>	- wspomaganie dzieci w rozwijaniu samodzielności, szczególnie wspieranie przy kształtowaniu umiejętności samoobsługowych, - kształtowanie nawyku mycia rąk (przed i po każdym posiłku oraz po wyjściu na dwór), - aranżowanie zabaw tematycznych np. ubieranie lalki, - wyrabianie nawyków samodzielności w spożywaniu posiłków, - nauka ubierania się i rozbierania, zakładania butów, - nauka korzystania z nocników i toalet.
	<i>d) Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych</i>	- przeprowadzanie zajęć z elementami sensorycznymi, - zabawy naśladowcze.
	<i>e) Kształtowanie treningu koncentracji i uwagi</i>	- codzienne czytanie bajek, - układanie tematycznych puzzli, - gry dydaktyczne np. memory.
	<i>f) Rozwój kreatywności dzieci</i>	- korzystanie z różnych metod podczas prac plastycznych np. malowanie rosnącą farbą, lepienie, kolorowanie, wyklejanie, - zabawy edukacyjne, które pobudzają wyobraźnię dziecka np. teatrzyki, skrzynia skarbów.
	<i>3. Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych</i>	- zabawy integracyjne w kole np. kółko graniaste, chusta animacyjna, - wsparcie w podejmowaniu interakcji z innymi dziećmi, - docenianie zaangażowania dzieci, - odgrywanie scenek sytuacyjnych – wcielanie się w rolę.
	<i>4. Proces adaptacji dziecka w żłobku</i>	- opracowanie planu adaptacyjnego pt.: "Akcja adaptacja", - organizowanie zebrań z rodzicami, które mają na celu poznanie personelu oraz placówki, - adaptacja z dzieckiem.

	5. Przestrzeganie zasad higieny z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci	• używanie odrębnych środków higieny (pampersy, chusteczki nawilżane, kremy) przypisanych do każdego dziecka, • podpisane imiennie ręczniki, nocniki oraz leżaki.
2. Bezpieczeństwo dzieci	1. Procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci w placówce.	• Procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci zawarte w Zarządzeniu Nr 7/2023 Dyrektora Gminnego Żłobka „Arka Maluszka” z dnia 19 października 2023r. w tym: ✓ Procedura zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki, a także rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu ✓ Procedura postępowania w razie wypadku dziecka ✓ Procedura określająca zasady pobytu w żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprowadzania i odbioru dzieci ze żłobka
	2. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawującej opiekę w instytucji opieki.	• Polityka Ochrony Małoletnich – Standardy Ochrony Małoletnich – Standardy Ochrony Dzieci
3. Organizacja pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w żłobku	1. Zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka	• dobór odpowiednich środków dydaktycznych służących do stymulacji rozwoju dziecka, • odpowiedni dobór metod pracy, • odpowiedni wygląd sali.
	2. Metody pracy z dzieckiem uwzględniające indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka.	W planach tygodniowych indywidualizacja metod pracy uwzględniająca potrzeby rozwojowe, zainteresowania, wiek i umiejętności dzieci: • METODY CZYNNE ✓ zachęcanie do naśladownictwa,

		✓ utrwalanie poznanych nawyków, ✓ podtrzymywanie przez opiekuna każdej samodzielnej obserwacji. • METODY OGLĄDOWE ✓ ilustrowane artystycznie utwory literackie, ✓ udział w zajęciach umuzykalniających. • METODY SŁOWNE ✓ nauka wierszy, piosenek, ✓ codzienne zajęcia edukacyjne, ✓ bajkoterapia, ✓ zabawy dowolne z książkami, ✓ czytanie bajek podczas usypiania dzieci. • METODY AKTYWIZUJĄCE ✓ gry dydaktyczne, ✓ przeprowadzanie eksperymentów, ✓ zabawy ruchowe oparte o metodę rozwijającą W. Sherborne, ✓ zabawy integracyjne np. wspólne prace plastyczne, ✓ zabawy paluszkowe, ✓ rozwijanie sensomotoryki np. rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie w różnych masach plastycznych,
	3. Zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka	• zapewnianie optymalnej ilości ruchu, • proponowanie różnych form odpoczynku np. wyciszenie przed snem, odizolowanie się, cicha zabawa, • w przypadku zwiększonej potrzeby snu zapewnienie dodatkowej drzemki, • nie zmuszanie dzieci do jedzenia i spania w przypadku odmowy, • stały i przewidywalny plan dnia wynikający z potrzeb rozwojowych dzieci w tym okresie życia, • uwzględnianie alergii w jadłospisach, • posiłki są skomponowane zgodnie z normami żywienia w tym okresie rozwojowym,

	<i>4. Prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę nad dziećmi</i>	• Obowiązki: dokumentowanie pracy z dzieckiem poprzez publikowanie relacji z przebiegu dnia w aplikacji Livekid oraz uzupełnianie dziennika; indywidualizowanie planów pracy z dziećmi; • Prawa: opiekun przy sprawowaniu opieki może korzystać z pomocy wolontariuszy; ma prawo do wsparcia i zapewnienia nieodpłatnych szkoleń lub ich dofinansowania ze strony podmiotu prowadzącego żłobek; ma prawo do 15 minutowej przerwy w czasie dnia pracy; prawo do odmowy przyjęcia dziecka z wyraźnymi oznakami choroby; personel ma prawo do otrzymania odzieży ochronnej i obuwia zmiennego.
	<i>5. Odpowiednia organizacja pracy zatrudnionego personelu</i>	• podział obowiązków adekwatny do indywidualnych predyspozycji, kwalifikacji i wykształcenia (zakresy czynności wynikające ze sprawowanego stanowiska), • koncentracja zadań, • utrzymywanie porządku w miejscu pracy, • stała liczba godzin, system zmianowy, • ramowy rozkład dnia, • wcześniej ustalone terminy spotkań np. zebrania z rodzicami lub szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych.
	<i>6. Wspieranie rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę nad dzieckiem</i>	• organizowanie zewnętrznych szkoleń aktywizujących wiedzę i podnoszących kwalifikację (webinary, szkolenia), • cykliczne szkolenia z pierwszej pomocy, • comiesięczne szkolenia wewnętrzne – wymiana wiedzy między pracownikami, • możliwości dofinansowania indywidualnych kursów, szkoleń pracowników, • wspieranie rozwoju zawodowego, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez opiekunki,

		• umożliwienie udziału w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.
4. Monitoring i ewaluacja	<i>1.Procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka</i>	• systematycznie uzupełniane karty obserwacji przez opiekunów i rodziców, • bieżąca wymiana informacji dotyczących rozwoju dziecka, • przeprowadzanie cyklicznie zebrań z rodzicami i indywidualne konsultacje, • w żłobku prowadzona jest polityka „otwartych drzwi”, a rodzice/opiekunowie prawni zachęceni są do współpracy przy organizacji zajęć oraz imprez okolicznościowych i przekazywania opiekunkom swoich spostrzeżeń.
	<i>2.Ocena satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez instytucje opieki</i>	• coroczna ankieta oceny satysfakcji rodziców z zakresu usług świadczonych przez instytucje żłobkową, a także uwzględnienie jej wyników przy tworzeniu planów pracy na kolejny rok
	<i>3.Weryfikacja standardu pracy z dzieckiem - realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych</i>	• ewaluacja kart obserwacji
	<i>4.Ocena i ewaluacja pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi</i>	• arkusz samooceny pracownika - coroczna ocena pracy i ewaluacja pracy opiekunów uwzględniająca: postawę, zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność • anonimowa ankieta samooceny, • notatki służbowe dyrektora dotyczące opiekunów, • rozmowy indywidualne, • samoocena i ewaluacja pracy przez cały personel • coroczna ankieta satysfakcji rodziców z zakresu świadczenia usług przez instytucję.

	5. Określanie na podstawie oceny i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi, obszarów wymagających aktualizacji lub rozwoju wiedzy i umiejętności.	• omówienie metod pracy z dzieckiem w formie wspólnych grupowych spotkań i rozmów dyrekcyjnych z osobami sprawującymi opiekę; • regularnie przeprowadzane modyfikacje pracy przez opiekunów, • uwzględnienie w planach pracy wniosków wynikających z analizy przeprowadzonej ankiety satysfakcji rodziców.
5. Współpraca osób sprawujących opiekę nad dziećmi z ich rodzicami	1. Udzielanie informacji o przebiegu opieki	• raport dzienny - codzienne przekazywanie informacji podczas odbierania i oddawania dzieci, • stały kontakt telefoniczny oraz przez aplikację Livekid, • regularne fotorelacje i sprawozdania z przebiegu dnia w aplikacji Livekid,
	2. Regularne konsultacje w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka	• bieżące i regularne konsultacje z rodzicami (harmonogram zebrań i konsultacji), • konsultacje opiekunek z dyrekcją dotyczące zachowania i rozwoju dziecka, • stosowanie zasady otwartej komunikacji: pozytywna motywacja, partnerstwo, jedność oddziaływań i systematyczna współpraca.

GMINNY ŻŁÓBEK
"Arka Maluszka"
 Kolonia Kółkaj 47F, 59-225 Chojnów
 NIP 691 255 7936 Regon 52046007C
 tel. 669 525 535

Zatwierdzono do realizacji:

31.08.2024.

DYREKTOR
 Gminnego Żłobka "Arka Maluszka"
 w Kolonii Kółkaj
 mgr Agnieszka Sinkiewicz

Opracowanie:

Małgorzata Gencarz
 Roksana Ciotłyk
 Alicja Todorczyk
 Sylwia Urbanska
 Malwina Tera
 Zuzanna Walkiewicz
 Karolina Skuska